

คำชี้แจง การใช้ชุดการเรียนรู้ทักษะชีวิตเพื่อป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร
เรื่อง “สำรวจความรัก”

สำหรับครู

สิ่งที่ควรปฏิบัติ ก่อน – หลัง และขณะใช้ชุดการเรียนรู้ทักษะชีวิตฯ มีดังนี้

1. ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ควบคู่กับชุดการเรียนรู้ทักษะชีวิตฯ และทำความเข้าใจวิธีการใช้ชุดการเรียนรู้ทักษะชีวิตฯ ขั้นตอน การดำเนินกิจกรรม รวมทั้งวิธีวัดและประเมินผลของชุดการเรียนรู้ทักษะชีวิตฯ ให้ชัดเจน สำหรับเกณฑ์ในการผ่านจุดประสงค์ในแต่ละแผนนั้นกำหนดไว้ร้อยละ 80
2. ตรวจสอบวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ที่มีอยู่ในชุดการเรียนรู้ ให้เรียบร้อยทั้งก่อนและหลังใช้ชุดการเรียนรู้ทักษะชีวิตฯ ทุกครั้ง
3. แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ ชี้แจงบทบาทของนักเรียน เวลาที่ใช้ในการประกอบกิจกรรมแต่ละกิจกรรมหรือแต่ละแผนการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
4. ก่อนเริ่มเรียนในแต่ละชุด แจกชุดการเรียนรู้ทักษะชีวิตฯ ให้นักเรียนศึกษาและแนะนำวิธีใช้ชุดการเรียนรู้ทักษะชีวิตฯ พร้อมทั้งจัดการสอนตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่กำหนดไว้แผนการจัดการเรียนรู้
5. ในขณะที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ครูควรให้การดูแลอย่างทั่วถึง และให้คำแนะนำกรณีที่นักเรียนไม่เข้าใจในกิจกรรมต่างๆ และต้องพยายามกระตุ้นให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองมากที่สุด หากมีนักเรียนคนใดทำกิจกรรมไม่ทัน ครูควรให้คำแนะนำหรือมอบหมายงานหรือเอกสารให้ศึกษาเพิ่มเติมในเวลาว่าง
6. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หลังจากทีเรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ทักษะชีวิตฯ เสร็จเรียบร้อยในแต่ละชุด เมื่อนักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ครูควรตรวจคำตอบและแจ้งคะแนนให้นักเรียนทราบทันที และเมื่อเรียนจบเนื้อหาให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ครูตรวจคำตอบแล้วแจ้งคะแนนให้นักเรียนทราบเพื่อดูความก้าวหน้าของตนเอง หากมีนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ ครูควรให้นักเรียนรับชุดการเรียนรู้ทักษะชีวิตฯ ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ไปศึกษาเองเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน
7. ครูควรสรุปผลการใช้ชุดการเรียนรู้ สภาพปัญหาและข้อเสนอแนะ หลังจากใช้ชุดการเรียนรู้แต่ละครั้ง เพื่อนำไปปรับปรุงในการใช้ครั้งต่อไป

สำหรับนักเรียน

สิ่งที่นักเรียนควรปฏิบัติ ก่อน - หลัง และขณะใช้ชุดการเรียนรู้ ตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาคำชี้แจงและวัตถุประสงค์การใช้ชุดการเรียนรู้ทักษะชีวิตเพื่อป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร เรื่อง “สำรวจความรัก”
2. ศึกษาใบความรู้ที่ 1 เรื่อง “พฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น (Adolescent Sexual Behaviors)”
3. ศึกษาและทำความเข้าใจใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง “สำรวจความรัก”
4. ตอบคำถามในใบงานที่ 1 ให้ถูกต้องชัดเจนพร้อมเฉลยใบงานที่ 1
5. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนพร้อมตรวจให้คะแนน ได้ 5 คะแนนขึ้นไป
ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน
6. ถ้าผลคะแนนนักเรียนทำได้น้อยกว่า 5 คะแนน ขอให้กลับไปศึกษาแบบฝึกใหม่อีกครั้ง
7. ขอให้ทำตามขั้นตอนตามที่กล่าวข้างต้นด้วยตนเองและมีความซื่อสัตย์ไม่ควรเปิดดูเฉลยคำตอบในใบงานและเฉลยแบบทดสอบหลังเรียนก่อนถึงเวลา
8. มีข้อสงสัยให้สอบถามและขอคำแนะนำจากครูผู้สอน

อ่านคำแนะนำสำหรับนักเรียน



ก่อนนะคะ





ขั้นตอนการใช้ชุดการเรียน



ศึกษาคู่่มือการใช้ชุดการเรียน



ดำเนินการใช้ชุดการเรียน

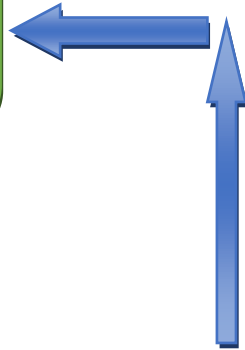
1. ศึกษาในใบความรู้
2. ปฏิบัติกิจกรรมตามที่ระบุไว้ในใบงาน
3. สรุป อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในชั้นเรียน



ทดสอบหลังเรียน



ไม่ผ่านเกณฑ์



ศึกษาชุดการเรียนรู้เรื่องต่อไป



วัตถุประสงค์ การใช้ชุดการเรียนรู้ทักษะชีวิตเพื่อป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร
เรื่อง “สำรวจความรัก”

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

นักเรียนมีทักษะชีวิตเพื่อป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น
2. นักเรียนบอกถึงพฤติกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรได้
3. นักเรียนสามารถนำความรู้และข้อคิดที่ได้จากเรื่อง “สำรวจความรัก” ไปปรับใช้ในชีวิตของตนเองได้

..นี่คือวัตถุประสงค์ของแบบฝึกชุดที่ 1 ครับ...





ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง “สำรวจความรัก”
(Adolescent Sexual Behaviors)
ประกอบแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1

พฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น (Adolescent Sexual Behaviors)

วัยรุ่นเป็นวัยที่อยู่ในช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อของชีวิต อาจมีการทดลองหรือมีพฤติกรรมบางอย่างที่เสี่ยงต่อการเกิดผลเสียต่อสุขภาพอนามัยและชีวิตของวัยรุ่นได้ เนื่องจากยังขาดความรู้ ขาดประสบการณ์ชีวิต ขาดทักษะในการตัดสินใจ การพัฒนาทางความคิดสติปัญญายังไม่ดีพอที่จะเข้าใจถึงผลเสียที่จะตามมา ทั้งในระยะสั้นและระยะยาวจากพฤติกรรมนั้น นอกจากนี้การเลือกคบกลุ่มเพื่อน พื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู ความรัก ความเข้าใจในครอบครัว ก็มีส่วนที่ป้องกันหรือผลักดันให้วัยรุ่นลองทำพฤติกรรมเสี่ยง เช่น กินเหล้า ดินยา มีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร การสำส่อนทางเพศ เป็นต้น ซึ่งจะเสี่ยงต่อการติดโรคที่ติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การตั้งครรภ์ ไม่พึงประสงค์ การทำแท้ง หรืออาจตามมาด้วยการฆ่าตัวตาย

วัยรุ่นมีเพศสัมพันธ์ด้วยเหตุผล ความรู้สึก ความต้องการที่ต่างๆ กัน ได้แก่ 1) ได้รับแรงกดดัน ชักจูงจากเพื่อนๆ 2) ต้องการความใกล้ชิด ความรัก 3) รู้สึกว่าตนเองโตแล้ว 4) อยากลอง

อยากหาประสบการณ์ 5) ทำแล้วรู้สึกดี โดยพฤติกรรมทางเพศจะค่อยเป็นค่อยไป เริ่มจากการพูดคุยในระยะห่าง ความใกล้ชิด การจับมือถือแขน การกอดจูบ ลูบคลำ และการร่วมเพศในที่สุด

...พฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นในปัจจุบัน...



ใบกิจกรรมที่ 1 ประกอบแผนการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาและทำความเข้าใจถึงความหมายของข้อความดังต่อไปนี้ให้เข้าใจเพื่อนำข้อมูลไปพิจารณาในการตอบคำถามในใบงานที่ 1

แบบสำรวจความรัก

1. บอกรัก หมายถึง การพูดจากันเพื่อสื่อให้ทราบว่ามีความรักต่อกันระหว่างผู้ชายกับผู้หญิง
2. มีเพศสัมพันธ์ หมายถึง การปฏิบัติสัมพันธ์ทางเพศกันระหว่างผู้ชายกับผู้หญิง

3. แนะนำให้พ่อแม่รู้จัก หมายถึง การแนะนำคู่รักของตนเองให้พ่อแม่รู้จัก
4. หอมแก้ม หมายถึง การใช้ปากหรือจมูกสัมผัสแก้มของคู่รัก
5. โอบ กอด หมายถึง การใช้มือโอบกอด สัมผัสคู่รัก
6. โทรหากันทุกวัน หมายถึง การสื่อสารกันโดยการพูดคุยกันทางโทรศัพท์ทุกวัน
7. แลกของรักไว้ดูต่างหน้า หมายถึง การแลกเปลี่ยนภาพ ของที่ระลึกกันระหว่างคู่รัก
8. แนะนำให้เพื่อนรู้จัก หมายถึง การแนะนำคู่รักของตนเองให้เพื่อนรู้จัก
9. ดูหนังด้วยกันตามลำพัง หมายถึง การที่คู่รักไปดูหนังกันสองต่อสองไม่มีบุคคลอื่นไปด้วย
10. นอนหนุนตัก หมายถึง การนอนหนุนตักกันระหว่างชาย-หญิง ที่เป็นคู่รักกัน



ภาพประกอบ 1 หญิงไทยต้องรักนวลสงวนตัว

รักษาพรหมจรรย์ ไม่ชิงสุกก่อนห่าม
และควรแต่งงานกันอย่างถูกต้องตามประเพณี
ที่มา : <http://www.thesorentowedding.com>



มารู้จักสุภาพชนหญิงของท่านสุนทรภู่เมื่อ 500 ปีที่แล้วค่ะ

ภาพประกอบ 1

ที่มา : <https://www.gotoknow.org/posts/144846>



สุภาชิตสอนหญิงของท่านสุนทรภู่

จงรักนวลสงวนนามห้ามใจไว้
คิดถึงหน้าบิดาและมารดร
เมื่อสูกงอมหอมหวานจึงควรหล่น
อย่าชิงสุกก่อนห้ามไม่งามดี

อย่าหลงไหลจำคำที่ร้ายสอน
อย่ารีบร้อนเร็วนักมักไม่ดี
อยู่กับต้นอย่าให้พรากไปจากที่
เมื่อบุญมีคงจะมาอย่าปรารมภ์



ใบงานที่ 1 ประกอบแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อความดังต่อไปนี้แล้วทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เห็นว่าเป็น
พฤติกรรมที่เหมาะสมและทำเครื่องหมายกากบาท ✗ หน้าข้อความที่เห็นว่าเป็นพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม
จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน

แบบสำรวจความรัก

1. บอกรัก
2. มีเพศสัมพันธ์
3. แนะนำให้พ่อแม่รู้จัก
4. หอมแก้ม
5. โอบ กอด
6. โทรหากันทุกวัน
7. แลกของรักไว้ดูต่างหน้า
8. แนะนำให้เพื่อนรู้จัก
9. ดูหนังด้วยกันตามลำพัง
10. นอนหนุนตัก

ชื่อ.....สกุล.....ชั้นม.3/.....เลขที่.....

เฉลยคำตอบในใบงานที่ 1

ไปดูเฉลยกันเลยครับ



ใบงานที่ 1 ประกอบแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อความดังต่อไปนี้แล้วทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เห็นว่าเป็นพฤติกรรมที่เหมาะสมและทำเครื่องหมาย ✕ หน้าข้อความที่เห็นว่าเป็นพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

แบบสำรวจความรัก

1. ✓ บอกรัก
2. ✕ มีเพศสัมพันธ์
3. ✓ แนะนำให้พ่อแม่รู้จัก
4. ✕ หอมแก้ม
5. ✕ โอบ กอด
6. ✕ โทรหากันทุกวัน
7. ✓ แลกของขวัญได้ดูต่างหน้า

ตอบถูกทั้งหมด
ทุกข้อเลยไหม



- 8. ✓ แนะนำให้เพื่อนรู้จัก
- 9. ✗ ดูหนังด้วยกันตามลำพัง
- 10. ✗ นอนหนุนตัก

..



แบบทดสอบหลังเรียน
กลุ่มพัฒนาผู้เรียน วิชาแนะแนวชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ชุดที่ 1 สำนวญความรัก
จำนวน 10 ข้อ คะแนน 10 คะแนน

อ่านแบบทดสอบให้
เข้าใจนะคะ





แบบทดสอบหลังเรียนชุดการเรียนรู้ที่ 1
เรื่อง สำนวความรัก
จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน เวลา 10 นาที

คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (×) ทับตัวอักษรที่เห็นว่าถูกต้องที่สุด

- ข้อใดไม่ใช่เหตุผลที่วัยรุ่นมีเพศสัมพันธ์
 - ได้รับแรงกดดัน ชักจูงจากเพื่อน
 - รู้สึกว่ามันง่ายแล้ว
 - อยากลองมีเพศสัมพันธ์
 - เพื่อให้ร่างกายเจริญเติบโต
- พฤติกรรมใดของวัยรุ่นที่มีความเสี่ยงที่สุดที่จะเกิดเพศสัมพันธ์

- ก. เอพุดคุยเรื่องแมลงกับแฟนในห้องสมุด
 - ข. กอล์ฟจับมือถืออ๊อแซนข้าวหอมในเวลาเรียน
 - ค. น้ำหอมหอมแก้มเวฟในโรงหนัง
 - ง. น้ำหวานสอนการบ้านพงษ์หน้าบ้าน
3. ข้อใดต่อไปนีไม่สามารถเป็นเกราะป้องกันให้วัยรุ่นรู้จักยับยั้งชั่งใจในการมีเพศสัมพันธ์
- ก. ก้อยมีความรู้และทักษะด้านเพศศึกษา
 - ข. ต้อมได้รับความรักและความเข้าใจพร้อมสอนทุกอย่างจากครอบครัว
 - ค. ปอรักษาศีล 5 เป็นประจำ
 - ง. พี่ชอบเอาชนะคำทำเพื่อน
4. การแสดงความรักที่เหมาะสมที่สุดของวัยรุ่นคือข้อใด
- ก. มีเพศสัมพันธ์เท่านั้น
 - ข. บอกรักและหอมแก้มทุกวัน
 - ค. หวังดีต่อกันและคอยเตือนในสิ่งที่อีกฝ่ายทำไม่ถูกต้อง
 - ง. หอมแก้มทุกครั้งเมื่อมีโอกาส
5. เมื่อมีการเลิกราระหว่างความสัมพันธ์ของคู่รัก สิ่งใดต่อไปนี่ที่ควรทำที่สุด
- ก. ต่อรองเพื่อให้ความสัมพันธ์ยังคงอยู่
 - ข. ยอมรับการตัดสินใจของอีกฝ่าย
 - ค. ไม่ใช่ความรุนแรงในการแก้ปัญหา
 - ง. ถูกทุกข้อ



6. พฤติกรรมใดไม่เหมาะสมที่สุดของคู่รักวัยรุ่น
- ก. แนะนำให้รู้จักพ่อแม่ของแต่ละคน
 - ข. ช่วยเหลือเรื่องการเรียนซึ่งกันและกัน
 - ค. มีเพศสัมพันธ์เมื่อมีโอกาส

- ง. ชื่อของขวัญให้กันในวันสำคัญ
7. ข้อความใดถูกต้องที่สุด
- ก. เพื่อนมีอิทธิพลน้อยมากต่อความรู้สึกนึกคิดของวัยรุ่น
 - ข. วัยรุ่นทุกคนต้องแสวงหาความรัก
 - ค. วัยรุ่นควรมีอิสระอย่างเต็มที่ในการคบเพื่อนต่างเพศ
 - ง. อายุเฉลี่ยการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกของคนไทยลดลง
8. การกระทำของบุคคลในข้อใด แสดงให้เห็นถึงการป้องกันตนเองจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนอย่างเหมาะสม
- ก. ก้อยชอบแต่งตัวเปิดเผยสัดส่วนมากเกินไป
 - ข. กุ้งนิยมไปเที่ยวสถานเริงรมย์ต่างๆ
 - ค. เกรซเปิดโอกาสให้คนรักกอดจูบเมื่ออยู่กันตามลำพัง
 - ง. กี้ไม่ไปเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศสองต่อสอง หรือไปในที่ลับตาคน
9. เมื่อก้าวเข้าสู่วัยรุ่นการกระทำของใครแสดงให้เห็นถึงการปรับตัวทางเพศ ได้เหมาะสม
- ก. อุ่มกินขนมหวาน และดื่มน้ำอัดลมอยู่บ่อยๆ
 - ข. เอกอาบน้ำเป็นประจำทุกวัน แต่ไม่แปรงฟัน
 - ค. โอรู้จักแต่งกายให้เหมาะสมกับกาลเทศะ
 - ง. อ้อมไม่สนใจต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งทางร่างกายและทางเพศของตนเอง
10. พฤติกรรมใดของวัยรุ่นที่ไม่เหมาะสมอย่างยิ่ง
- ก. โทรศัพท์ปลุกตอนเช้าทุกเช้า
 - ข. นอนหนุนตัก
 - ค. แนะนำให้รู้จักพ่อแม่
 - ง. ให้กำลังใจซึ่งกันและกัน

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน



1. ง. เพื่อให้ร่างกายเจริญเติบโต
2. ค. ต้องหอมแก้มนายในโรงหนัง
3. ง. พี่ชอบเอาชณะคำทำเพื่อน
4. ค. หวังดีต่อกัน และคอยเตือนในสิ่งที่อีกฝ่ายทำไม่ถูกต้อง
5. ง. ถูกทุกข้อ
6. ค. มีเพศสัมพันธ์เมื่อมีโอกาส
7. ก. เพื่อนมีอิทธิพลน้อยมากต่อความรู้สึกนึกคิดของวัยรุ่น
9. ง. ก็ไม่ไปเกี่ยวกับเพื่อนต่างเพศสองต่อสอง หรือไปในที่ลับตาคน
10. ข. หนอนหนุนตัก

เก่งมากครับทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ
ในเรื่องความรักมากขึ้นแล้วใช่ไหมครับ



กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
ชุดที่ 1 “สำรวจความรัก”

ชื่อ	ข้อ	ก	ข	ค	ง
นามสกุล	1				
3/.....เลขที่.....	2				
คำชี้แจง ให้นักเรียนทำ	3				
ลงในช่องข้อที่ถูกต้องที่สุด	4				
	5				
	6				
	7				
	8				
	9				
	10				
ได้คะแนน.....คะแนน					

.....
.....ชั้นม.

เครื่องหมายกากบาท x
เพียงข้อเดียว

